

التمهيد للقراءة العربية



اسم الطالب :	اب :
المولود سنة :	رقم الطالب :
معهد :	
في حي :	
الصف أو الحلقة :	
الهاتف :	الجوال :

المرحلة الثالثة: السُّكُونُ

السُّكُونُ (٥)

لاحظ أنَّ الحرفَ الساكنَ لا يمكن النطق به إلا إذا سبقَ بحرفٍ متحرِّك، مراعيًا القَلَقْلَةَ في (قُطِبُ جَدٍ)، والهمسَ في (سَكَتَ فَحَنَّهُ شَخْصٌ).

أَبْ أَثْ أَثْ أَحْ

أَخْ أَدْ أَدْ أَرْ أَزْ

أَسْ أَشْ أَصْ أَضْ أَطْ

أَظْ أَعْ أَعْ أَغْ أَفْ أَقْ

أَكْ أَلْ أَمْ أَنْ

أَهْ أَوْ أَيْ

مَنْ هَلْ قَدْ عَنْ كَيْ لَنْ

الملاحظات :

التقدير: (٥ منازة ٥ جبراً ٥ جبر ٥ إعادة) عدد النُّقَاطِ: () نون المد: ()

(/ / ١٤ / / ٢٠)

٢٩

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

المرحلة الرابعة: حروف المدّ

(أ، آ، إ) - (و، ؤ) - (ي، ئ)

أولاً: الألف المدّية (الليّنة)

مراجعة:

أَ بَ تَ ثَ جَ حَ

اقرأ مراعيًا فتح الفم، وتسوية زمن المدّ بمقدار "حركتين"، مع الانتباه لترقيق (الألف) أو تفخيمها تبعًا لما قبلها.

أَ = آ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		
رَاعَ	دَارَ	ذَاقَ	زَانَ	دَامَ	

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النقاط: (توزيع المدرّس :

نموذج أسئلة اختبار المرحلة الثالثة (الشكون)

اقرأ ما يلي:

أَخْلَصَ قَصْدَكَ يُقْبَلُ عَمَلُكَ

لِتَحْفَظَ دَرَسَكَ يَزِدُّدَ عِلْمُكَ

مَنْ يَحْتَرِمُ نَفْسَهُ يَعْلُ قَدْرُهُ

إِنْ أَطَعْتَ رَبِّحْتَ وَنَجَحْتَ

إِنْ عَصَيْتَ خَبْتَ وَهَلَكْتَ

إِنْ أَهْمَلْتَ نَدِمْتَ وَخَسِرْتَ

تَقَدَّرَ شَاءَ

تم اختبار الطالب :

في المرحلة الثالثة (الشكون)

وحصاً على علامة قدرها () بتقدير () .

ونقاط مجموعها () .

وَسَأَلَ اللَّهُ تَعَالَى لَ دَوَامَ التَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ وَزِيَادَةَ فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالْخُلُقِ .

اسم المعلم وتوقيع

اسم المعلم وتوقيع

ملاحظات المشرف التربوي والأمر والتوقيع:

ملاحظات المشرف التربوي والعلمية:

مراجعة السُّكُونِ

اقرأ مراعيًا تحقيقَ الحركاتِ في (هاءِ الضَّميرِ).

أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ

يَدْرُسُ أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ أَيَمَنُ وَأَسْعَدُ وَمَرْيَمُ

وَهُوَ أَكْبَرُهُمْ

أَحْمَدُ يَلْعَبُ مَعَ إِخْوَتِهِ وَيَنْصَحُهُمْ

يَسْتَمِعُ لَهُمْ حِفْظَهُمْ وَيَحْرِصُ عَلَيْهِمْ

أَيَمَنُ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ

وَمَرْيَمُ تَدْرُسُ وَتَحْفَظُ

أَسْعَدُ يَعْمَلُ مِثْلَ إِخْوَتِهِ

نَجَحَ أَحْمَدُ وَأَفْلَحَ إِخْوَتُهُ



الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ جبرئيل ○ جبر ○ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس :

ثانيًا: الياء المدّية

مراجعة:

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	أَا = آَا
حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	أِ

اقرأ مراعيًا خفض الفتح الشفلي، وتسوية زمن المد بمقدار "حركتين"، مع خروج الصوت من الفم لا من الحنثوم.

إِي	بِي	تِي	ثِي	جِي	حِي
خِي	دِي	ذِي	رِي	زِي	سِي
شِي	ضِي	صِي	ظِي	طِي	عِي
غِي	فِي	قِي	كِي	لِي	مِي
نِي	هِي	وِي	يِي		

قِيلَ

بِيعَ

زِيدَ

الملاحظات :

التقدير: (○ سناز ○ جبرمدا ○ جبر ○ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٣٧

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الخامس: (الألف المدية في كلمات)

قَاسَمَ	دَافَعَ	سَافَرَ	صَادَقَ
يُمَازِحُ	يُرَافِقُ	يُصَافِحُ	يُسَامِحُ
تَسَابَقَا	تَبَادَلَا	تَهَادَيَا	تَسَامَحَا

التمرين السادس: (الألف المدية بعد الهمزة)

اقرأ ملاحظاً أنَّ الألف المدية بعد الهمزة (أ) تُكْتَبُ (آ) ألفاً فوقها مدّة (ـ)

آدَمُ	آمَنَ	آذَنَ	مَآذِنُ	ظَمَانُ
-------	-------	-------	---------	---------

التمرين السابع: (الألف المدية في جمل)

عَلَا سَعْدُنَا	نَمَا رِزْقُنَا	حَلَا كَلَامُنَا
حَسَنَ حَالُنَا	طَابَ قِيَامُنَا	صَفَا بَالُنَا

صِلْ أَخَاكَ إِذَا نَأَى وَسَامِحْهُ إِذَا هَفَا

مَا أَحْسَنَ أَنْ يُسَاعِدَ أَحَدُنَا وَالِدَيْهِ

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس:

التمرين الأول: (الألف المدّية الطويلة هي آخر الكلمة)

دَنَا	رَجَا	حَنَا	بَدَا	شَدَا
عَفَا	ذَكَا	سَمَا	غَلَا	نَجَا

التمرين الثاني: (الألف المدّية الطويلة هي وسط الكلمة)

كَانَ	جَاءَ	طَارَ	قَالَ	قَامَ
سَارَ	حَازَ	فَاحَ	صَاحَ	تَابَ

التمرين الثالث: (الألف المدّية الياضية هي آخر الكلمة)

أَتَى	رَمَى	بَكَى	حَمَى	فَتَى
-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الرابع: (الألف المدّية هي وسط الكلمة وآخرها)

رَوَى	ضَاقَ	شَكَا	سَهَا	حَامَ
جَرَى	صَامَ	رَقَى	جَادَ	رَأَى
فَازَ	شَفَى	شَاعَ	عَلَى	بَلَى

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس:

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٣٥

التمرين الأول: (الواو المدية في وسط الكلمة وآخرها)

يَقُولُ	يَسُوقُ	يَحُولُ	يَجُودُ
يَهْفُو	يَذْنُو	يَنُمُو	يَسْمُو

التمرين الثاني: (الواو المدية مع الألف أو الياء المديتين)

تُوبَا	جُودَا	زُورَا	طُوفَا
تُوبِي	جُودِي	زُورِي	طُوفِي
يَتُوبَانِ	يَجُودَانِ	يَزُورَانِ	يَطُوفَانِ

التمرين الثالث: (كلمات تجمع المدود الثلاثة)

نُوحِيهَا	أُوتِينَا	تُدِيرُونَهَا
-----------	-----------	---------------

التمرين الرابع: (المدود في جمل)

يَعْلُو مَقَامِي	يَصْفُو قَلْبِي
تَرْقَى عُلُومِي	تَسْمُو أَخْلَاقِي

الملاحظات:

التقدير: (○ سناز ○ جبرجدا ○ جبر ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس:

ثالثاً: الواو المديّة

مراجعة:

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	آ=ا
حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	إِي
حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	أُ

اقرأ مراعيًا ضمَّ الشَّفتين، وتسوية زمن المدّ "حركاتين"، مع خروج الصَّوت من الفم لا من الحَنَاسِوم، وترقيق (الواو).

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

قُوْبِلَ شُوْغِلَ عُوْمِلَ بُودِلَ

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٣٩

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الأول: (الياء المدّية في كلمات)

يَصِيحُ

يَهِيمُ

يَمِيلُ

يَبِيعُ

طَبِيبِي

نَسِيبِي

خَلِيلِي

قَرِيبِي

التمرين الثاني: (الألف والياء المدّيتان في كلمة واحدة)

رَازِقِي

حَافِظِي

نَاطِرِي

شَاهِدِي

التمرين الثالث: (الألف والياء المدّيتان في جملة)

أَخِي يُكْرِمُنِي

أَبِي يَنْصَحُنِي

ضَيْفِي يَشْكُرُنِي

أُسْتَاذِي يَنْفَعُنِي

كِتَابِي أَنْيْسِي

صَدِيقِي جَلِيسِي

فَلَاحِي فِي عِبَادَتِي

نَجَاحِي فِي دِرَاسَتِي

صَلَاتِي تُنَجِّنِي يَوْمَ حِسَابِي

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () نوبع المدرس: ()

المرحلة الخامسة: الشدة

أولاً: الشدة (س) مع الفتحة

لاحظ أن زمن الحرف المُشدّد يساوي زمن "حرفين"، مراعيًا غنة (م-ن) بمقدار "حركتين".

جَدَدَ	عَمَمَ	صَحَحَ
جَدَّ	عَمَّ	صَحَّ
أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ
أَتَّ	أَرَّ	أَزَّ
أَدَّ	أَضَّ	أَطَّ
أَصَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَفَّ	أَوَّ	أَيَّ
أَنَّ	أَهَّ	أَمَّ
وَدَّ	حَقَّ	هَمَّ
	حَجَّ	

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس:

(/ / ١٤ / / ٢٠) ٤٣

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

نموذج أسئلة اختبار المرحلة الرابعة (حروف المد)

اقرأ ما يلي:

قَبْلِي	قَلْبِي	كَلَامِي	كَمَالِي
لَمْ يَعْفُ	لَمْ يَعْفُ	ذَهَبَا	ذَهَبَ
دَيْنُهُمْ	دَيْنُهُمْ	رَاقَ	رَقَى
نَامَ	نَمَا	نَاجَى	نَجَا
صَيْدِي	صَيْدِي	قَوْلِي	قَوْلِي
سَأَلْتُمُونِيهَا	جَاؤُوكَ	مَلَجَانِ	جُزْءَانِ
خَيْرِي لِأَهْلِي وَأَصْدِقَائِي		دُعَائِي يَرْفَعُ كُرْبَتِي	

تَقَاتُلْ شَاءَ

تم اختبار الطالب : اب
 في المرحلة الرابعة (حروف المد)
 وحصاً على علامة قدرها () بتقدير () .
 ونقاط مجموعها () .
 ونَسأل الله تعالى لـ دَوَامِ التَّوْفِيقِ والنَّجَاحِ وَزِيَادَةِ فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالْخُلُقِ .
 اسم المعلم وتوقيع اسم المشرف وتوقيع

ملاحظات المشرف التربوي والعلمي:

ملاحظات ولي الأمر والتوقيع:

مراجعة حروف المد

اقرأ مراعيًا زمن المد بمقدار "حركتين" للحروف: (أ، إ، ي) - (و) - (ي).

أُخْتِي لَيْلَى

أَرْحَمُهَا وَتَرْحَمُنِي أَحْتَرُمُهَا وَتَحْتَرِمُنِي

أَحْنُو عَلَيْهَا وَأَدْعُو لَهَا

أَسْتُرْ هَفَوَاتِهَا أَذِيعُ حَسَنَاتِهَا

أُشَارِكُهَا أَفْرَاحَهَا أَعُوذُهَا فِي مَرَضِهَا

أَخْذُ بِيَدِهَا أَسَاعِدُهَا وَتُسَاعِدُنِي

أُكْرِمُهَا وَتُكْرِمُنِي

أُهْدِيهَا وَتُهْدِينِي



الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس:

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٤١

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الأول: (الشدة هي كلمات من أربعة أحرف)

سَطَرَ	عَلَّمَ	بَجَلَ	حَصَلَ	كَلَّمَ
أَمَلَ	أَهَلَ	أَجَلَ	أَجَلَ	أَظَلَ

التمرين الثاني: (الشدة هي كلمات أكثر من أربعة أحرف)

يُهَذِّبُ	يُكَلِّفُ	يُحَسِّنُ	يُرْتَبُ
يُوقِرُ	يُسَلِّمُ	يُعَظِّمُ	يُكَرِّمُ
يَتَحَدَّثُ	يَتَذَكَّرُ	يَتَخَلَّقُ	يَتَوَكَّلُ
يَتَصَدَّقُ	يَتَبَسَّمُ	يَتَرَنَّمُ	يَتَزَيَّنُ

التمرين الثالث: (الشدة هي جمل)

قَصَّ أَظْفَارَهُ	نَظَّفَ أَسْنَانَهُ	غَسَلَ وَجْهَهُ
مَشَّطَ شَعْرَهُ	حَسَّنَ هَيْئَتَهُ	طَيَّبَ ثِيَابَهُ
حَفَظَ صَدِيقَهُ	وَقَرَ أَسْتَاذَهُ	

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () نوبع المدرس :

ثانيًا: الشَّدَّة (ّ) مع الكسرة

لاحظ أن زمن الحرف المُشَدَّد يساوي زمن "حرفين"، مراعيًا غنة (م - ن) بمقدار "حركتين".

خَلَّ	زَكَ	وَفَّ
خَلَّ	زَكَ	وَفَّ

أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	مراجعة:
أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	

أَخَّ	أَدَّ	أَذَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّ
أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ	أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ
أَغَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ	أَلَّ	أَمَّ
أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ	أَيَّ		
سَمَّ	ثَنَّ	نَمَّ	رَقَّ		

الملاحظات :

التقدير: (ّ) مناز ّ جبرم ّ جبد ّ إغارة) عدد النّقاط: () نون المدرّج :

(٤٥ / / ١٤ / / ٢٠)

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب ٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الأول: (الشَّدَّةُ في كلماتٍ من أربعة أحرفٍ)

عَلَّمَ	كَلَّمَ	عَظَّمَ	كَرَّمَ
ظَهَّرَ	أَذَّنَ	وَجَّهَ	جَرَّبَ
وَحَّدَ	ذَكَرَ	نَظَّمَ	حَدَّثَ

التمرين الثاني: (الشَّدَّةُ في كلماتٍ من خمسة أحرفٍ)

يُؤَذِّنُ	يُحَبِّبُ	يُرَحِّبُ	يُسَهِّلُ
يُفْهَمُ	يُجَدِّدُ	يُقَدِّمُ	يُفَرِّحُ
يُلَقِّبُ	يُحَمِّلُ	يُفَضِّلُ	يُعَلِّلُ
يُمَجِّدُ	يُهَيِّئُ	يُحَدِّدُ	يُقَلِّمُ

التمرين الثالث: (الشَّدَّةُ في جُمَلٍ)

رَبِّ تَمِّمْ وَكَمِّلْ أَخْلَقْنَا	سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَصَلِّ لَهُ
تَعَلَّمْ وَعَلِّمْ	فَكَّرْ وَتَدَبَّرْ

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجيد ○ إعارة) عدد النقاط: () نوبع المدرس:

رابعًا: الشَّدة مع (حروف المدّ)

اقرأ مراعيًا تسوية زمن المدّ بمقدار "حركتين" بعد تحقيق الشَّدة، ومراعيًا غنة (م - ن).

التمرين الأول: (الشَّدة مع الألف المدِّيّة)

إِنَّا	لَمَّا	صَلَّى	أَيَّانَ	حَسَّانُ
هَيَّا	سَيَّانِ	رَيَّانُ	سَمَاعُونَ	أَكَّالُونَ

التمرين الثاني: (الشَّدة مع الياء المدِّيّة)

رَبِّي	يُقَوِّي	يَهْدِي	يُصَلِّي
أُمِّي	قَرِّي	عَمِّي	أُرْقِي
حَيِّتُمْ	نَبِيِّنَ		

التمرين الثالث: (الشَّدة مع الواو المدِّيّة)

تُنَجُّونَ	تُحِبُّونَ	تَعُدُّونَ	تُعِدُّونَ
سُورِيُونَ	يُسَوُّونَ	يَظُنُّونَ	يَصْطَفُّونَ

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ جبرم ○ جبر ○ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس:

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠) ٤٩

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الأول: (الشدة مسبوقة بالضمة)

يَهْزُ	يَصْفُ	يَعُمُ	يَمُرُ
يَحُثُّ	يَعُدُّ	يَخُطُّ	يَهْبُ

التمرين الثاني: (الشدة مسبوقة بالفتحة أو بالكسرة أو بالضمة)

يَرِقُ	يَقِلُّ	يَخُصُّ	أُعِدُّ	أَعُدُّ
أَبْرُ	يَصِحُّ	أُرْشُ	أُحِبُّ	أَحَبُّ
أَحَقُّ	يَدُرُّ	يَعِزُّ	يَحُضُّ	يُظِلُّ

التمرين الثالث: (جُمِلَ فيها شَدَاتٌ مع كل الحركات)

رُقِيَّةٌ تُجِلُّ مُعَلِّمَتَهَا	سُمِيَّةٌ تَبْرَأُ مِمَّا
----------------------------------	---------------------------

التمرين الرابع: (كلمات فيها شَدَتَانِ)

أَصْدَقُ	أَدْبَرُ	سَيَذْكُرُ
يَصْعَدُ	يَطْهَرُ	يَشْقُقُ

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس:

ثالثًا: الشَّدَّة (س) مع الضَّمَّة

لاحظ أنَّ زمنَ الحرف المُشَدَّد يساوي زمنَ "حرفين"، مراعيًا غُنَّةَ (م-ن) بمقدار "حركتين".

أَمُّ دَدُ	أَدُّ لَلْ	أَدُّ قُقْ
أَمْدُ	أَدْلُ	أَدُقْ
أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ
أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ
أَبَّ	أَثَّ	أَجَّ
أَخَّ	أَذَّ	أَرَّ
أَشَّ	أَصَّ	أَطَّ
أَغَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ
أَرَّدُ	أَشُدُّ	أَزْفُ

مراجعة:

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ جبرمًا ○ جبر ○ إعادة) عدد النُّقَاط: () نون المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

نموذج أسئلة اختبار المرحلة الخامسة (الشدة)

اقرأ ما يلي:

أَمَّا

أَمَّ

إِنَّا

إِنَّ

كَلَّا

كَلَّ

أُنَجِّي

أُنَجِّي

أَيُّهُمْ

أَيُّهُمْ

يُحْيِي

يُحْيِي

يَمُدُّهُمْ

كُلُّهُمْ

لَتَنْبُؤَنَّ

أَوْ نَبِّئُكُمْ

يُمَسِّكُونَ

يَخِصِّمُونَ

يَضْرَعُونَ

أَيُّوبُ

يُغَشِّيْكُمْ

فَسَوَى

عَلَّيُونَ

أَمَّيْنِ

يَزَّكَّى

تقدير الشدة

تم اختبار الطالب : اب

في المرحلة الخامسة (الشدة)

وحصاً على علامة قدرها () بتقدير ().

ونقاط مجموعها ().

وَسَأَلَ اللَّهُ تَعَالَى لَ دَوَامَ التَّوْفِيقِ وَالتَّجَاحِ وَزِيَادَةَ فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالْخُلُقِ.

اسم المعلم وتوقيع

اسم المعلم وتوقيع

ملاحظات المشرف التربوي والأمر والتوقيع:

ملاحظات المشرف التربوي والعلمية:

المرحلة السادسة: التَّنْوِينُ

أَوَّلًا: تنوينُ الرَّفْعِ ۞ (الضَّمَّتَانِ)

اقرأ مراعيًا تحقيق الضَّمِّ مع ضَمِّ الشَّفَتَيْنِ.

دَرْسُ + نْ

دُرَرُ + نْ

وَدَعُ + نْ

دَرْسُنْ = دَرْسُ ۞

دُرَرُنْ = دُرَرُ ۞

وَدَعُنْ = وَدَعُ ۞

حُنْ

جُنْ

ثُنْ

تُنْ

بُنْ

أُنْ

حُ ۞

جُ ۞

ثُ ۞

تُ ۞

بُ ۞

أُ ۞

سُ ۞

زُ ۞

رُ ۞

ذُ ۞

دُ ۞

خُ ۞

عُ ۞

ظُ ۞

طُ ۞

ضُ ۞

صُ ۞

شُ ۞

مُ ۞

لُ ۞

كُ ۞

قُ ۞

فُ ۞

غُ ۞

يُ ۞

وُ ۞

هُ ۞

نُ ۞

نَخْلُ ۞

مَوْزُ ۞

وَرْدُ ۞

سَقْفُ ۞

بَيْتُ ۞

الملاحظات :

التقدير: (٥ نماز ٥ جبرمًا ٥ جبر ٥ إعادة) عدد النُّقَاطِ : (نون المِدرَس :)

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٥١

تصميم وإخراج : محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٩٤٧٣٥٤٢١٧

ثالثًا: تنوينُ النَّصْبِ ــــــــ (الفتحتان)

اقرأ مراعيًا فتحَ الفم، وملاحظًا وضعَ الفتحتين قبل الألف.

دَرْسَ + نْ

دُرَرَ + نْ

وَدَعَ + نْ

دَرْسَنْ = دَرْسًا

دُرَرَنْ = دُرَرًا

وَدَعَنْ = وَدَعَا

حَنْ

جَنْ

ثَنْ

تَنْ

بَنْ

أَنْ

حَا

جَا

ثَا

تَاةٌ

بَا

أَا

سَا

زَا

رَا

ذَا

دَا

خَا

عَا

ظَا

طَا

ضَا

صَا

شَا

مَّا

لَا

كَا

قَا

فَا

غَا

يَا

وَا

هَا

نَا

رَأَيْتُ سِنَجَابًا

شَمَمْتُ وَرَدًا

دَخَلْتُ بُسْتَانًا

الملاحظات :

التقدير: (٥ مناز ٥ جبرم ٥ جبر ٥ إغارة) عدد النقاط: () توفيق المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠)

٥٥

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٠٩٤٧٣٥٤٢١٧

التمرين الأول: (تنوين الجرّ في جمل)

تَعَلَّمْتُ مِنْ أَسْتَاذٍ فَاضِلٍ

قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ

جَانَبْتُ ذَا خُلُقٍ سَيِّئٍ

رَافَقْتُ ذَا عَقْلٍ رَاجِحٍ

فُزْتُ بِدَرَجَةٍ عَالِيَةٍ

التمرين الثاني: (تنوين الرفع والجرّ في أشباه جمل)

تَغْرِيدٌ مِنْ بُلْبُلٍ

حَفِيفٌ لِأَوْرَاقٍ

ثِمَارٌ عَلَى شَجَرٍ

وَرْدٌ فِي حَدِيقَةٍ

زَيْتُونٌ فِي بُسْتَانٍ

رَفِيعٌ ذُو شَأْنٍ

أَمِيرٌ لِقَوْمٍ

كَامِلٌ ذُو آدَبٍ

جَلِيلٌ ذُو قَدَرٍ

شَاكِرٌ لِمُنْعَمٍ

نَاصِحٌ ذُو عَدَلٍ

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () نوبع المدرس :

ثانيًا: تنوينُ الجرِّ — (الكسرتان)

اقرأ مراعيًا تحقيقَ الكسرِ معَ خفضِ الفكِّ.

دَرْسٍ + نْ

دُرَرٍ + نْ

وَدَعٍ + نْ

دَرْسِنَ = دَرْسٍ

دُرَرِنَ = دُرَرٍ

وَدَعِنَ = وَدَعٍ

حِنْ

جِنْ

ثِنْ

تِنْ

بِنْ

إِنْ

حِ

جِ

ثِ

تِ

بِ

إِ

سِ

زِ

رِ

ذِ

دِ

خِ

عِ

ظِ

طِ

ضِ

صِ

شِ

مِ

لِ

كِ

قِ

فِ

غِ

يِ

وِ

هِ

نِ

هَدِيلُ حَمَامٍ

صَهِيلُ حِصَانٍ

صِيَا حُ دِيكَ

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجيد ○ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠)

١- تنبيه: يُقْلَبُ تنوينُ النَّصْبِ (إِلْفًا) عندَ الوقفِ

التمرينُ الأولُ: (تنوينُ النَّصْبِ في جُمْل)

أَعْمَلُ عَمَلًا صَالِحًا

أَقُولُ قَوْلًا سَدِيدًا

أَنْجَحُ نَجَاحًا عَظِيمًا

أَسْأَلُكَ طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا

رَبِّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا

وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا

وَلِسَانًا ذَاكِرًا

وَقَلْبًا خَاشِعًا

لَا تَقُلْ هُزْأًا مُسِيئًا

بَدَأْتُ بَدْءًا بَاطِلًا

رَبِّ زِدْنِي هُدًى وَتَقًى

٢- تنبيه: يُقْلَبُ تنوينُ النَّصْبِ (هَاء) عندَ الوقفِ في الكلمةِ المنتهيةِ بِتَاءٍ مُرَبَّوطةٍ

التمرينُ الثالثُ: (تنوينُ النَّصْبِ على التَّاءِ المُربَّوطةِ)

أَلْقَيْتُ خُطْبَةً بَلِيغَةً

قَرَأْتُ قِصَّةً مُفِيدَةً

الملاحظات:

التقدير: (○ مناز ○ مجرماً ○ مجر ○ إعادة) عدد النُّقَاط: () نون المدرس :

رابعاً: التَّنْوِينُ مع الشَّدَّةِ (۞ ۞ ۞)

اقرأ ملاحظاً خروج غنة التَّنْوِينِ مِنَ الخيشومِ مع تحقيق لفظ الحركات.

التمرين الأول: (حركات التَّنْوِينِ الثلاثة مع الشَّدَّةِ)

حَظَّ	حَظَّ	حَظَّ
بَرَّ	بَرَّ	بَرَّ
صَفَّ	صَفَّ	صَفَّ
قَوَّ	قَوَّ	قَوَّ

التمرين الثاني: (التَّنْوِينُ مع الشَّدَّةِ هي كلمتين)

تَزْدَدُ حُبًّا	زُرْ غَبًّا		
كَرَمُ قُصَيٍّ	رَحْمَةُ نَبِيٍّ		
لَحْنُ شَجِيٍّ	صَوْتُ نَدِيٍّ	صَبِيٍّ ذَكِيٍّ	تَقِيٍّ نَقِيٍّ

الملاحظات :

التقدير: (٥ نماز ٥ جبرماً ٥ جبر ٥ إعادة) عدد النقاط: () نون المدرس :

(/ / ١٤ / / ٢٠٢٠) ٥٧

تصميم وإخراج: محمد يمان يحيى فتلون

سوريا - حلب / ٩٤٧٣٥٤٢١٧

مراجعة التَّنْوِينِ

زِيَارَةُ جَدِّي

جَدِّي رَجُلٌ صَالِحٌ ذُو أَخْلَاقٍ وَدِينٍ
وَهُوَ كَرِيمٌ وَفِيٍّ، وَلَهُ حَظٌّ وَافِرٌ مِنْ عِلْمٍ نَافِعٍ
زَارَنَا يَوْمًا فِي مَنْزِلِنَا، فَفَرِحْنَا بِهِ فَرَحًا شَدِيدًا
وَأَمْضَيْنَا مَعَهُ أَوْقَاتًا حُلُوَّةً وَسَعِيدَةً

وَأَتَحَفَّنَا بِعَطَاءٍ سَخِيٍّ

وَأَسْمَعَنَا قِصَصًا

جَمِيلَةً وَمُفِيدَةً

وَنَصَحَنَا نَصَائِحَ قِيَمَةٍ

زِيَارَةُ جَدِّي عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا



الملاحظات :

التقدير: (٥ ممتاز ٥ جيد جدًا ٥ جيد ٥ إعادة) عدد النقاط: ()
توقيع المدرس : ()

المرحلة السابعة: همزتا الوصل والقطع، ولامٌ (أل)، التعريف

أولاً: همزة الوصل (ا)

اقرأ ملاحظاً نطق همزة الوصل في الابتداء وعدم نطقها في الوصل، وعدم كتابة الهمزة (ء) عليها.

أ. همزة الوصل في الأسماء

إِسْمٌ	أَيُّمٌ	إِبْنٌ	إِبْنَةٌ
إِمْرُؤٌ	إِمْرَأَةٌ	إِثْنَانِ	إِثْنَتَانِ

ب. همزة الوصل في الأفعال

إِسْمَعُ	إِفْهَمْ	إِحْرِصْ	إِعْقِلْ	أَدْعُ	أَشْكُرْ
إِحْفَظْ	وَاحْفَظْ	إِبْتَكَرْ	وَابْتَكَرْ		

ثانياً: همزة القطع (أ)

اقرأ ملاحظاً نطق همزة القطع في الابتداء والوصل، وكتابة الهمزة (ء) عليها.

أ. همزة القطع في الأسماء

أَحْمَدُ	أَزْهَارُ	أَسَامَةُ	أُمَيْمَةُ	إِحْسَانُ	إِنْعَامُ
----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

ب. همزة القطع في الأفعال

أَمَرَ	أَخَذَ	أَتَقَنُ	أَقْدِمُ	أَكْرِمُ	أَبْدِعْ
أَقْبِلْ	وَأَقْبِلْ	أَسْلِمْ	وَأَسْلِمْ		

الملاحظات :

التقدير: (○ مناز ○ مجرباً ○ مجرب ○ إعادة) عدد النقاط: () توفيق المدرس :